

私保協ニュース

(No. 43 令和7年2月14日号)

「ほいくの就活カフェ」を開催いたしました。

先日、保育士養成校に通う学生を対象とした「ほいくの就活カフェ」を開催いたしました。参加いただいた学生のみなさんや、若手保育士のみなさんからのアンケートをまとめましたので、ご報告いたします。

日時：令和7年2月8日（土） 14:00～16:00

場所：エールエールA館6階 貸会議室 ROOM2

学生参加者：11名（申込13名、2名欠席）

若手保育士参加者：4名

主な内容：

- ① ㈱キャリアタスによる保育業界の現状と就職先の選び方についてのセミナー（約30分）
- ② 保育士を目指したきっかけや、保育の魅力など、若手保育士による座談会（約30分）
- ③ 学生グループに若手保育士が入り、学生からの質問に直接答える若手保育士との交流会（約30分）

備考：気楽に参加してもらいたいという思いから、参加者にはお菓子と飲み物を用意、会の途中で自由に飲食していただいた。



1. 参加学生アンケート（回答人数11名）

（広島医療秘書こども専門学校、広島都市学園大学、比治山大学からご参加）

1. 卒業予定年次

- ・ 令和7年（2025年）3月 … 1名
- ・ 令和8年（2026年）3月 … 7名 ←メインターゲット
- ・ 令和9年（2027年）3月 … 3名

令和8年（2026年）卒予定の学生を主な対象としていたが、それ以降卒予定の方も参加されていた。一方で今年卒予定の方もおられた。

2. 特に良かったプログラムは？（複数回答可）という質問では、参加者全員が「若手保育士との交流会」を選択。次いで座談会（8票）、セミナー（7票）だった。

3. どんな情報が知りたくてこの会に参加しましたか？という質問では、

- 「保育士さん達のリアルを知りたくて参加しました。予想以上の答えが返ってきて、とても嬉しく思います。期待した情報が得られたと思います。」
- 「就活に向けて今準備しておいたら良いこと、どのようにして就職先を選ばれたのか知りたくて参加しました。情報を十分に得ることができてよかったです。」

との回答があった。

4. 会の内容で良かった点は？という質問では、「保育士さんのお話を直接聞けたのがよかった。」「実際の保育士の方のお話を聞いて就職のことを現実的に考えることができました。」という意見があった。

5. 改善点は？という質問では、交流会のとき、席が離れていて声が届きにくかったという意見があった。

6. 今後の催しについては、6月の「ナビ」、夏休み期間に行う「保育のおしごと体験事業」に全員が「参加

してみたい」と回答があった。10月の「ミニナビ」については、「参加してみたい」が10票、「参加したことがある」が1票だった。

7. 上記以外にどのような催しがあればいいと思うか？という質問では、各園とのふれあいを前提として「実際に園で作った制作物や展示物などが見てみたい」、「実際の保育について話し合う場」、「模擬試験や模擬面接が受けられる機会」という意見があった。

II. 若手保育士アンケート（回答人数4名）

（認定こども園ほうりんこころ幼稚園、千田保育園、サムエル未来こどもの園、リトルニュートン井口明神認定こども園）

1. 交流会で学生から多くきかれたことは？（複数回答可）という質問では、「園の雰囲気・園児の様子など」が最多で4票、「給与面」、「施設の保育理念・保育方針」が2票ずつ、「休日について」が1票だった。
2. 会の中で良かったことは？という質問では、「学生の不安に思ってることや疑問に思ってることを直接聞くことが出来たし、話すことが出来たのでよかった。」、「他の園の保育士の方と交流ができた。」、「私にとってもすごくいい経験になりました！」という意見が出た。
3. 就職前にどのような催しがあればいいと思うか？という質問では、「履歴書の書き方」、「それぞれの園の特色を知ることができる機会があればいいと思いました。」、「今回のような交流会」という意見があった。
4. 交流会に参加してみて、改めて保育の仕事や現在のご自分の業務について感じることはあったか？という質問では、
 - 「みんな子どもが好きで保育士という職業に就かれているのだなと思った。改めて保育士という職業はやりがいがある仕事だと感じた。」
 - 「自分がどのようなやりがいを感じているのか、自分にも成長できている部分があるのかもしれないと感ずることができました。」
 - 「今の自分について振り返る機会になり良かったです！」
 - 「保育者になりたかった頃の思いや、なったばかりの事を思い出して初心に戻ることができた。」などの声があった。

他の保育士の話をきいたり、学生からの質問に答えたりする中で、自身の保育を振り返る機会にもなり、改めてやりがいを感じられる機会になった様子だった。

当日の様子



セミナーの様子



座談会の様子①



座談会の様子②



交流会の様子



保育士から学生へメッセージ①



保育士から学生へメッセージ②